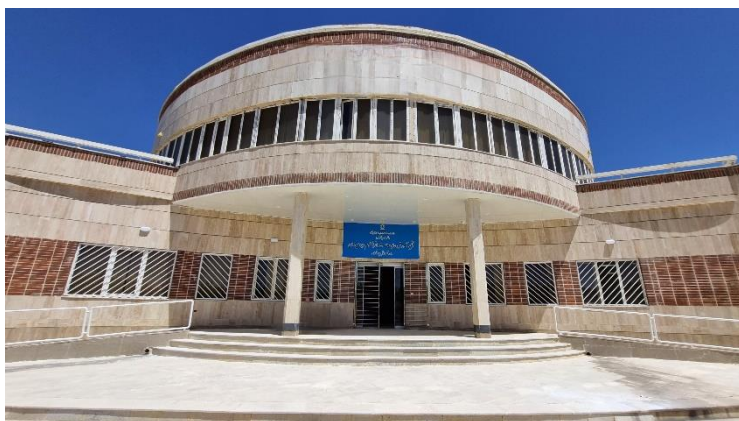




مجتمع آموزش عالی سلامت باقر العلوم (ع) سپیدان

اردیبهشت ۱۴۰۵



پیام رئیس دانشکده

بهره مندی آحاد جامعه به آموزش عالی و اشاعه و توزیع عادلانه آن یکی از نشانه های توسعه یافتگی هر جامعه می باشد. این عوامل می توانند موجب توسعه مذهبی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی گردد و در نتیجه در رشد، تعالی، تفکر و اندیشه مردم و جامعه اثر داشته باشد، بنابراین این مجتمع آموزش عالی با این هدف تأسیس شده است.

امید است با همکاری و عنایت سایر ارکان های دخیل در امر بهداشت و درمان شهرستان به ویژه شبکه بهداشت و درمان شهرستان سپیدان، بیمارستان امام حسین (ع) سپیدان، حوزه های علمیه، مراکز دانشگاهی و ادارات متولی امور فرهنگی و همچنین فرمانداری و شهرداری شهرستان و شهر اردکان ثمره مثبت وجود این مجتمع در ابعاد مذهبی، فرهنگی، علمی، اجتماعی و رونق اقتصادی جلوه گر شود.

دکتر سید فخرالدین مصباح اردکانی

رئیس مجتمع آموزش عالی سلامت باقرالعلوم (ع) سپیدان

- تاریخچه دانشکده..... ۲
- رسالت..... ۳
- ساختار تشکیلاتی دانشکده..... ۴
- شرح وظایف رییس دانشکده..... ۶

معاونت ها

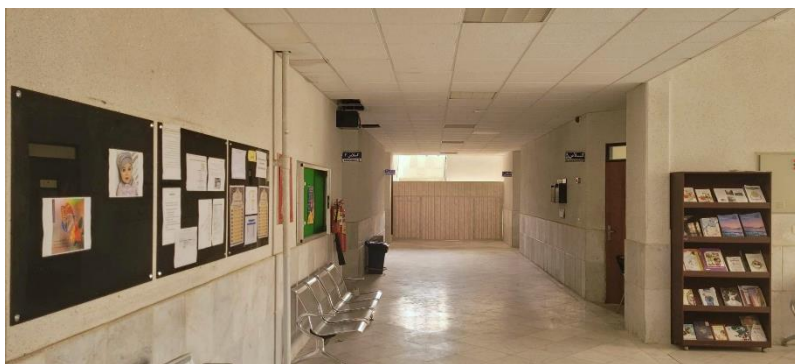
- معاونت آموزشی..... ۷
- معاونت پژوهشی..... ۹
- معاونت فرهنگی دانشجویی..... ۱۰
- معاونت پشتیبانی..... ۱۱

گروه های آموزشی

- گروه تغذیه بالینی..... ۱۲
- گروه بهداشت عمومی ناپیوسته..... ۱۴
- گروه پرستاری..... ۱۶
- آزمایشگاه..... ۱۸
- کتابخانه..... ۲۲
- سایت کامپیوتر..... ۲۴
- مرکز روان شناسی..... ۲۵
- کلینیک تغذیه..... ۲۶
- سالن غذاخوری..... ۲۸
- خوابگاه..... ۲۹
- رسیدگی به شکایات..... ۳۱
- شماره تلفن های داخلی..... ۳۲
- منشور اخلاقی..... ۳۳
- آدرس..... ۳۶

تاریخچه مجتمع آموزش عالی سلامت باقر العلوم (ع) سپیدان

مرکز آموزش عالی سلامت باقرالعلوم (ع) سپیدان در زمینی به مساحت ۲۰۰۰ متر مربع و زیر بنای ۶۰۰ متر مربع در بهمن ماه ۱۳۹۳ با هدف گسترش آموزش عالی در اقصی نقاط کشور و دسترسی آسان مناطق محروم به آموزش عالی سلامت با دو رشته کارشناسی پیوسته تغذیه و کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی به تأیید هیات مورد های مربوطه در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از بهمن ماه سال ۱۳۹۳ با حدود ۳۰ دانشجو افتتاح گردید و شروع به فعالیت نمود. این مجتمع آموزشی از مهرماه سال ۱۴۰۴ با پذیرش اولین دوره دانشجویان کارشناسی پیوسته رشته پرستاری از طریق آزمون سراسری، فعالیت آموزشی خود را در این رشته آغاز کرد.



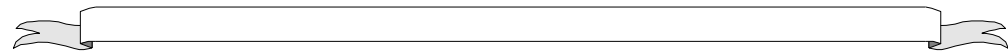
رسالت مجتمع آموزش عالی سلامت باقرالعلوم (ع) سپیدان

مجمع آموزش عالی سلامت باقرالعلوم (ع) سپیدان به منظور تربیت نیروی انسانی کارآمد و متخصص مورد نیاز در سطح کشور و هم چنین مشارکت در ارتقاء سطح سلامت جامعه با تأکید بر انجام پژوهش های کاربردی و بنیادی برای حل مسائل مرتبط با سلامت مردم تأسیس شده است. این مجتمع همواره در مسیر بهبود کیفیت خدمات آموزشی، پژوهشی و فرهنگی قدم برداشته و به صورت نظام مند، توانمندی اعضای هیأت علمی و کارکنان را به طور مستمر افزایش داده تا افرادی مولد، خلاق و با انگیزه در محیط کار باشند. بنابراین، تمام تلاش خود را جهت ارائه آموزش های علمی و کاربردی با کیفیت مطلوب و منطبق با نیازهای نظام سلامت کشور برای دانشجویان انجام می دهد.

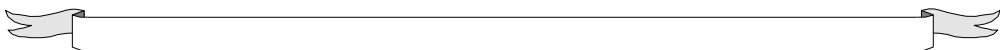
این مجتمع با احترام به ارزش های انسانی به عنوان یک اصل اساسی، از مشارکت اعضای هیأت علمی، کارکنان، دانشجویان و جامعه در تصمیم گیری ها و برنامه ریزی ها استقبال می نماید و مصمم است بسترسازی لازم به منظور بین المللی کردن فعالیت های آموزشی و پژوهشی را فراهم نماید.

ساختار تشکیلاتی دانشکده

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت
۱	دکتر سید فخرالدین مصباح اردکانی	رئیس دانشکده ، معاون آموزشی، معاون پژوهشی
۲	سجاد مرادپور	معاون فرهنگی دانشجویی، معاون پشتیبانی
۳	دکتر زهرا صداقت	هیئت علمی گروه بهداشت عمومی
۴	دکتر سلمه بهمن پور	هیئت علمی گروه علوم تغذیه
۵	دکتر نگار یزدانی	هیئت علمی گروه پرستاری
۶	دکتر فاطمه موثقی اردکانی	مسئول برنامه رشته بهداشت عمومی «مدیر گروه» مسئول کارآموزی رشته بهداشت عمومی کارشناس امور پژوهشی
۷	زهرا مقیمی	مسئول امور آموزشی مسئول استعداد درخشان کارشناس آزمایشگاه
۸	معصومه مختاری اردکانی	مسئول فناوری اطلاعات کارشناس روابط عمومی مسئول حقوق و دستمزد
۹	لیلا امینی	کارشناس آموزش، مسئول کتابخانه
۱۰	زهرا رزاقی اردکانی	کارشناس فرهنگی
۱۱	فاطمه مقیمی	کارشناس آزمایشگاه رابط HSE رابط تحول اداری



کارشناس گروه علوم تغذیه	زهره مختاری	۱۲
کارشناس گروه بهداشت عمومی مربی کارآموزی	اسماء مهجوب اردکانی	۱۳
کارشناس گروه بهداشت عمومی کارشناس پژوهشی مربی کارآموزی	محمد محمدی ابنوی	۱۴
مربی پرستاری	سیده زهرا سجادیان	۱۵
کارشناس گروه پرستاری	زهرا معصومی	۱۶
کارشناس سلامت روان	فاطمه فضیلت	۱۷
کارشناس سلامت روان	میترا گودرزی	۱۸



شرح وظایف رییس دانشکده

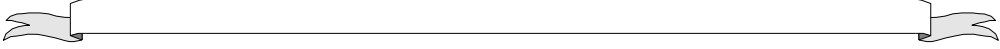
- ایجاد نظم و انضباط کاری و فراهم نمودن تعامل مناسب بین دانشجویان ، اساتید و کارکنان
- ابلاغ کلیه مصوبات، مقررات و آیین‌نامه‌های ابلاغی از سوی رییس دانشگاه به مدیران گروه‌های آموزشی.
- نظارت بر حسن اجرای مصوباتی که از طریق رییس دانشگاه ابلاغ می گردد.
- ایجاد هماهنگی در امور آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، اداری و مالی مجتمع
- نظارت بر حسن اجرای وظایف آموزشی، پژوهشی و فرهنگی اعضای هیات علمی
- ارزیابی کار سالانه مجتمع و گزارش آن به رییس دانشگاه.

معاونت ها

معاونت آموزشی

شرح وظایف معاون آموزشی:

- تعامل با رییس و معاون پشتیبانی مجتمع در راستای ارتقاء برنامه ریزی های آموزشی
- تعامل با واحدهای تابعه در راستای دستیابی به اهداف کلان آموزشی دانشگاه
- شرکت در جلسات درون سازمانی و برون سازمانی
- برنامه ریزی برای جلب مشارکت اعضای هیأت علمی دانشکده های تابعه دانشگاه
- برنامه ریزی امور آموزشی متناسب با رشته های تحصیلی در هر ترم تحصیلی و نظارت بر حسن اجرای آن
- برنامه ریزی جهت ایجاد زمینه های اجرایی مصوبات تعیین شده معاونت آموزشی دانشگاه
- بررسی و اتخاذ تصمیم در مسائل آموزشی دانشجویان از لحاظ پیشرفت های علمی و عملی آنان
- بررسی وضعیت پذیرش دانشجو در هر سال تحصیلی و پیشنهاد آن به معاونت آموزشی دانشگاه
- برنامه ریزی برای حفظ و جذب کارشناسان آموزشی
- برنامه ریزی برای توانمندسازی کارشناسان آموزشی
- برنامه ریزی، نظارت و ارزشیابی فرایند ثبت نام، انتقال و فارغ التحصیلی دانشجویان
- برنامه ریزی، نظارت و ارزشیابی نحوه برگزاری امتحانات و ورود نتایج ارزشیابی دانشجویان در سیستم سما
- تعامل با واحدهای تابعه دانشگاه در سطح شهرستان از جمله بیمارستان ها و شبکه بهداشت به منظور تقویت و پیاده سازی برنامه های آموزشی مجتمع
- برنامه ریزی و ارزشیابی از اساتید در هر ترم تحصیلی و دعوت از اساتید مورد تایید در ترم های تحصیلی آتی

- 
- نظارت بر ثبت نام و تعیین واحد دانشجویان رشته‌های مختلف در هر ترم تحصیلی
 - مکاتبات درون سازمانی و برون سازمانی در ارتباط با پذیرش، انتقال، مهمان شدن و دانش آموختگی دانشجویان
 - ارزشیابی دوره‌ای عملکرد کارشناسان آموزشی
 - پایش دوره‌ای وضعیت و پیشرفت تحصیلی دانشجویان و مشاوره تحصیلی توسط کارشناسان آموزشی مربوطه
 - برنامه‌ریزی و اقدام جهت افزایش کمی و کیفی کتاب‌های کتابخانه

معاونت پژوهشی

شرح وظایف معاون پژوهشی:

- اجرای آئین نامه ها و مقررات پژوهشی مصوب
- برنامه ریزی و تنظیم خط مشی و روش های اجرایی لازم جهت اجرای مصوبات شورای پژوهشی و شورای انتشارات دانشگاه
- نظارت بر اجرای برنامه های پژوهشی گروه ها و کوشش جهت رفع مشکلات آنها
- تهیه و تنظیم سیاست های پژوهشی دانشکده و ارائه آن به رئیس دانشکده
- نظارت بر کلیه فعالیت های تحقیقاتی اساتید و دانشجویان دانشکده
- ارزشیابی عملکرد پژوهشی سالیانه اعضای هیأت علمی دانشکده
- ایجاد ارتباط و هماهنگی با مدیران واحدهای تابعه حوزه معاونت پژوهشی دانشگاه جهت اجرای مقررات و دستورالعمل های پژوهشی
- ترغیب و تشویق اساتید دانشکده جهت تألیف، ترجمه و نگارش کتب و مقالات علمی و تخصصی جهت جذب بودجه تحقیقاتی مصوب
- نظارت بر حسن اجرای قراردادهای طرح های تحقیقاتی مصوب دانشکده
- نظارت بر حسن اجرای سمینارها و گردهمایی های علمی
- نظارت بر حسن اداره کتابخانه دانشکده و تلاش برای ارتقاء کمیت و کیفیت منابع علمی موجود
- بررسی و برآورد بودجه مورد نیاز دانشکده با همکاری مدیران ذیربط دانشکده بر اساس دستورالعمل های دفتر برنامه و بودجه دانشگاه
- بررسی و برآورد کلیه منابع مورد نیاز دانشکده اعم از نیازهای استخدامی، تجهیزاتی
- تهیه و تنظیم گزارش سالانه امور پژوهشی و پشتیبانی دانشکده و ارائه آن به رئیس دانشکده

معاونت فرهنگی - دانشجویی

شرح وظایف معاون فرهنگی - دانشجویی:

- اداره کلیه امور دانشجویی دانشگاه (خوابگاه، تغذیه، رفاهی، ایاب و ذهاب، ورزشی)
- مطالعه و اتخاذ تصمیم در مورد مسائل و مشکلات دانشجویی
- نظارت بر اجرای قوانین و آئین نامه‌های دانشجویی
- تدوین و پیشنهاد اصول کلی مشاوره دانشجویی
- برنامه ریزی امور فوق برنامه دانشجویی
- نظارت بر فعالیت های فرهنگی، سیاسی و اجتماعی دانشگاه
- برنامه ریزی برای گسترش و تعمیق ارزشهای اسلامی و انقلابی در همه سطوح دانشگاهی
- ایجاد هماهنگی و جلب مشارکت لازم میان نهادهای مختلف عقیدتی، فرهنگی و سیاسی دانشجویی از طریق تشکیل جلسات مناسب با دفتر نمایندگی شورای مرکزی نمایندگان مقام معظم رهبری، جهاد دانشگاهی و انجمن اسلامی
- برنامه ریزی و اجرای فعالیتهای فوق برنامه
- ایجاد ارتباط و همکاری هرچه بیشتر با مراکز، مؤسسات و نهادهای فکری، فرهنگی و انقلابی برای شکوفایی بیشتر فعالیت های فکری، فرهنگی و هنری
- فراهم آوردن زمینه و ترغیب نیروهای دانشگاهی به حضور در صحنه‌های مختلف علمی، سیاسی و فرهنگی جامعه
- پیشنهاد برنامه‌های لازم به شورای فرهنگی و پیگیری وظایف محوله
- انجام نیازسنجی و تعامل با حوزه معاونت فرهنگی دانشگاه
- حمایت و تشویق در نوآوری برنامه‌های فرهنگی-دانشجویی
- حمایت و تشویق در پژوهش های فرهنگی-دانشجویی
- اجرایی کردن برنامه‌های پیشنهادی معاونت فرهنگی-دانشجویی

معاونت پشتیبانی

شرح وظایف معاون پشتیبانی:

- بررسی نیازهای مالی سالانه دانشکده از طریق تشکیل جلسات با معاونت های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی دانشجویی با نظارت ریاست دانشکده .
- دریافت بودجه اختصاص یافته و نظارت بر هزینه آن طبق اعتبارات تخصیص یافته
- نظارت بر فعالیت شرکت های خدماتی در اختیار دانشکده و پرداخت هزینه های مربوطه
- پیگیری و دریافت کمک های رفاهی
- هماهنگی و تعامل با مدیریت امور مالی و معاونت پشتیبانی دانشگاه
- بررسی نیروی انسانی مورد نیاز با همکاری سایر معاونت های دانشکده و ریاست دانشکده بر اساس چارت تشکیلاتی
- پیگیری جایگزینی نیروهای بازنشسته هیئت علمی و یا پذیرش استخدام های جدید
- نیازسنجی و پیگیری نیازهای پرسنلی در بخش های مختلف دانشکده
- هماهنگی و تعامل با سلسله مراتب اداری موجود در دانشگاه
- نظارت بر عملکرد بخش های اداری و پشتیبانی دانشکده.
- تلاش و پیگیری در راستای تامین نیازهای اساسی واحدهای دانشکده
- بررسی و نیازسنجی فضای فیزیکی دانشکده
- تعمیر و نگهداری فضای فیزیکی دانشکده
- شرکت در سمینارها، جلسات و کلاس های آموزشی مربوطه
- تلاش در راستای ایجاد فضای همدلی بین پرسنل و تکریم ارباب رجوع
- نظارت بر واحدهای تابعه با هماهنگی رئیس دانشکده

گروه های آموزشی

گروه تغذیه بالینی:

گروه تغذیه مجتمع آموزش عالی سلامت باقرالعلوم (ع) سپیدان در سال ۱۳۹۳ راه اندازی گردید و اولین دوره دانشجویان رشته تغذیه در مقطع کارشناسی از بهمن ماه سال ۱۳۹۳ شروع به تحصیل نمودند. در حال حاضر ۷۳ دانشجو مشغول به تحصیل می باشند.

رسالت رشته علوم تغذیه تربیت نیرو های متبحر و کارآمد در علوم تغذیه است که قادر باشند در نظام ارائه خدمات در موضوعات مختلف نظیر مواد غذایی، بهداشت تغذیه، رژیم شناسی، تغذیه جامعه، برنامه ریزی غذا و تغذیه، مراقبت های تغذیه ای و نظایر آن به افراد و جامعه، خدمات آموزشی و پژوهشی و مشاوره ای ارائه نمایند.

رشته علوم تغذیه با رسالت ارتقای سطح سلامت جامعه، پیشگیری و درمان بیماری ها و بهبود کیفیت زندگی افراد شکل گرفته است. دانشجویان این رشته با بهره گیری از آموزش های علمی و عملی، توانایی شناسایی نیازهای تغذیه ای گروه های مختلف جامعه، طراحی برنامه های غذایی مناسب، مشاوره تغذیه و مشارکت در تیم های مراقبت سلامت را به دست می آورند. این رشته می کوشد با تربیت متخصصانی متعهد و توانمند، نقش مؤثری در پیشگیری از بیماری های غیرواگیر، ارتقاء الگوهای تغذیه ای سالم، ایمنی و بهداشت مواد غذایی و بهبود وضعیت تغذیه ای در سطوح فردی و اجتماعی ایفا کند. رسالت اصلی علوم تغذیه، پیوند دانش نظری و کاربرد عملی در حوزه سلامت است؛ به گونه ای که دانش آموختگان آن بتوانند با اتکا به دانش روز و شواهد علمی، در ارتقاء سلامت جامعه و دستیابی به توسعه پایدار نظام سلامت کشور سهیم باشند. اهداف اصلی این رشته در سه سطح آموزشی، پژوهشی و خدماتی تعریف می شوند.

اهداف آموزشی:

۱. تربیت متخصصانی آگاه، توانمند و متعهد در زمینه علوم تغذیه.
۲. آموزش روش‌های علمی برای ارزیابی وضعیت تغذیه‌ای افراد و جوامع.
۳. ارتقای مهارت دانشجویان در طراحی، اجرا و ارزیابی برنامه‌های غذایی متناسب با نیازهای مختلف.
۴. توانمندسازی دانشجویان در ارائه مشاوره تغذیه‌ای فردی و گروهی.

اهداف پژوهشی:

۱. توسعه تحقیقات بنیادی و کاربردی در حوزه تغذیه و سلامت.
۲. شناسایی عوامل تغذیه‌ای مرتبط با بروز بیماری‌ها به ویژه بیماری‌های غیرواگیر مانند دیابت، چاقی، سرطان و بیماری‌های قلبی-عروقی.
۳. تولید شواهد علمی به منظور تدوین راهبردها و سیاست‌های ملی تغذیه.
۴. گسترش همکاری‌های علمی - پژوهشی با مراکز داخلی و بین‌المللی.

اهداف خدماتی و اجتماعی:

۱. مشارکت در برنامه‌های ملی و منطقه‌ای برای ارتقای وضعیت تغذیه‌ای جامعه.
۲. ایفای نقش مؤثر در تیم‌های سلامت برای پیشگیری، درمان و بازتوانی بیماران.
۳. ترویج الگوهای تغذیه سالم در سطح جامعه از طریق آموزش و مشاوره.
۴. کمک به ارتقاء کیفیت و ایمنی مواد غذایی در سطح جامعه.

گرایش‌های تحصیلی در مقطع کارشناسی ارشد:

به طور کلی دانشجویان کارشناسی علوم تغذیه می‌توانند دوره تحصیلات تکمیلی خود را در رشته‌های ذیل ادامه دهند:

علوم تغذیه، علوم تغذیه در بحران و حوادث غیرمترقبه، تغذیه بالینی، تغذیه ورزشی، تغذیه جامعه، کنترل مواد خوراکی و آشامیدنی، ترکیبات طبیعی و دارویی، آمار زیستی، اپیدمیولوژی، ارزیابی فناوری سلامت (HTA)، پدافند غیر عامل در نظام سلامت، تاریخ علوم پزشکی، ژورنالیسم پزشکی، سلامت سالمندی، سلامت و ترافیک، سلامت و رفاه اجتماعی، علوم تشریحی، علوم و صنایع غذایی (گرایش کنترل کیفی و بهداشتی)، فناوری اطلاعات سلامت، کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی، گردشگری سلامت، مدیریت آموزش عالی سلامت، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، میکروب شناسی مواد غذایی، نانوفناوری پزشکی، یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی، زیست فناوری پزشکی، ژنتیک انسانی، آموزش پزشکی، سلامت در حوادث و بلایا و سلامت جهانی

گروه بهداشت عمومی ناپیوسته:

گروه کارشناسی بهداشت عمومی ناپیوسته در سال ۱۳۹۳ همزمان با تأسیس مجتمع آموزش عالی سلامت فعالیت خود را آغاز نموده است. مأموریت این گروه آموزش نظری و عملی دانشجویان در مقطع کارشناسی ناپیوسته طبق برنامه مصوب و سرفصل های پیش بینی شده می باشد. بهداشت عمومی شاخه اساسی علوم بهداشتی است. دانشجویان آن در جهت حفاظت در ارتقاء و بازسازی سلامت افراد جامعه فعالیت می کنند. دانشجویان این رشته باید مجهز به مجموعه ای از علوم، مهارت و اعتقاداتی باشند که در جهت حفظ، توسعه و ارتقاء سلامت جامعه تلاش نمایند.

رسالت این رشته آموزش و تربیت نیروهای آشنا، معتقد و عامل به مفاهیم، مبانی و راهکارهای تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت برای جامعه، خانواده و فرد است.

اهداف :

۱. با آگاهی و عملکرد هم سو با نیازهای جامعه، خانواده و فرد با ارزیابی و ارزشیابی عوامل خطر و مداخله و تغییر در سطح بهداشت محیط، خانواده و فرد آشنا باشند.

۲. در چگونگی اثرگذاری عوامل انسانی، محیطی، اقتصادی و اجتماعی بر چگونگی تأمین، حفظ و ارتقاء سلامتی در سطوح مختلف آشنا باشند.
۳. از چگونگی مداخله از طریق نیاز سنجی ها، آموزش بهداشت، کنترل اپیدمی ها، مراقبت از چگونگی تغذیه و تغییر در شاخص های سلامتی در سطح جامعه آگاهی داشته باشند.

جایگاه این رشته:

دانشجویان رشته بهداشت عمومی در حرفه آینده خود در جامعه نقش های زیر را بر عهده خواهند داشت:

۱. نقش آموزشی: آموزش به افراد تحت پوشش
 ۲. نقش پژوهش: کمک به پژوهش های کاربردی (HSR) در عرصه های بهداشتی کشور
 ۳. نقش مراقبتی: شرکت در برنامه های مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در سطح کل جامعه مانند مراقبت از رشد و تکامل کودکان، مراقبت از مادران باردار و ...
- نحوه پذیرش دانشجو در مقاطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته (کاردانی بهداشت خانواده و کاردانی مبارزه با بیماریها)
- موقعیت شغلی دانش آموختگان: دانشجویان این رشته پس از فراغت از تحصیل در بخش دولتی؛ در مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستایی و پایگاه های شهری مشغول به فعالیت می باشند.

گرایش های تحصیلی در مقطع کارشناسی ارشد:

به طور کلی دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی می توانند دوره تحصیلات تکمیلی خود را در رشته های مختلف به شرح ذیل ادامه دهند:

آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، آمار زیستی، اپیدمیولوژی، اکولوژی انسانی، ارزیابی فناوری سلامت (HTA)، بهداشت و ایمنی مواد غذایی، بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها، پدافند غیر عامل در نظام سلامت، تاریخ علوم پزشکی، ژورنالیسم پزشکی، سلامت در حوادث و بلایا، سلامت سالمندی، سلامت جهانی، سلامت و ترافیک، سلامت و رفاه اجتماعی، علوم تشریحی، فیزیولوژی پزشکی، فناوری اطلاعات سلامت، کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی، گردشگری سلامت، مدیریت آموزش عالی سلامت، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، مدیریت توانبخشی، نانوفناوری پزشکی،

یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، آموزش پزشکی، تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی، زیست فن آوری پزشکی، سم شناسی.

گروه پرستاری:

گروه پرستاری مجتمع آموزش عالی سلامت باقرالعلوم (ع) سپیدان در سال ۱۴۰۴ راه اندازی گردید و اولین دوره دانشجویان رشته پرستاری در مقطع کارشناسی از مهر ماه سال ۱۴۰۴ شروع به تحصیل می نمایند.

رشته پرستاری به عنوان یکی از ارکان اصلی نظام سلامت، رسالت خود را در تأمین، حفظ و ارتقای سلامت فرد، خانواده و جامعه دنبال می کند. پرستاران با بهره گیری از دانش علمی، مهارت های بالینی و نگرش انسانی، نقش مؤثری در مراقبت، پیشگیری، درمان و توانبخشی ایفا می نمایند. این رشته متعهد است با تربیت نیروهای متخصص، آگاه و مسئولیت پذیر، در جهت بهبود کیفیت خدمات بهداشتی و درمانی، ارتقاء سطح سلامت عمومی و کاهش بار بیماری ها در جامعه گام بردارد. این رشته با در نظر گرفتن ارزش های اخلاقی، احترام به کرامت انسانی و رعایت اصول حرفه ای خدمات مراقبتی را به بیماران ارائه می دهد.

اهداف اصلی این رشته در سه سطح آموزشی، پژوهشی و خدماتی تعریف می شوند:

اهداف آموزشی:

۱. تربیت پرستارانی آگاه، توانمند و متعهد به ارزش های انسانی و اخلاقی.
۲. آموزش مهارت های علمی و عملی لازم برای مراقبت همه جانبه از بیمار در سطوح پیشگیری، درمان و توانبخشی.
۳. ارتقاء توانمندی دانشجویان در تصمیم گیری بالینی و مشارکت در فرآیند درمان.
۴. پرورش مهارت های ارتباطی، مدیریتی و آموزشی در دانشجویان پرستاری.

اهداف پژوهشی:

۱. توسعه و کاربرد پژوهش های مرتبط با مراقبت های پرستاری و سلامت جامعه.

۲. تولید شواهد علمی جهت بهبود کیفیت مراقبت و ارتقای استانداردهای حرفه‌ای.
۳. گسترش فعالیت‌های تحقیقاتی در حوزه‌های بالینی، آموزشی و مدیریت پرستاری.

اهداف خدماتی و اجتماعی :

۱. ارائه مراقبت جامع به بیماران با رویکردی انسان‌مدار و مبتنی بر شواهد.
۲. مشارکت فعال در ارتقاء سلامت جامعه و پیشگیری از بیماری‌ها.
۳. ایفای نقش مؤثر در تیم‌های چندرشته‌ای سلامت.
۴. ترویج فرهنگ خودمراقبتی، آموزش سلامت و ارتقاء کیفیت زندگی بیماران و خانواده‌ها.

گرایش‌های تحصیلی در مقطع کارشناسی ارشد:

روان پرستاری، پرستاری داخلی- جراحی، پرستاری سلامت جامعه، پرستاری کودکان، پرستاری نظامی، پرستاری مراقبت‌های ویژه از نوزادان، پرستاری توانبخشی، پرستاری اورژانس، پرستاری مراقبت‌های ویژه، پرستاری سالمندی، مدیریت پرستاری، پرستاری مراقبت‌های ویژه از کودکان، زیست فناوری پزشکی، آمار زیستی، اپیدمیولوژی، اکولوژی انسانی، ارزیابی فناوری سلامت (HTA)، تاریخ علوم پزشکی، ژورنالیسم پزشکی، سلامت از دور، سلامت در حوادث و بلایا، سلامت و رفاه اجتماعی، سلامت و ترافیک، علوم تشریح، فناوری اطلاعات سلامت، کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی، گردشگری سلامت، مدیریت آموزش عالی سلامت، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، مدیریت توانبخشی، مهندسی پزشکی (بیوالکتریک)، مهندسی پزشکی (زیست مواد) ، نانو فناوری پزشکی، یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی و آموزش پزشکی، تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی، انفورماتیک پزشکی.

آزمایشگاه:

یکی از ارکان اصلی آموزش در علوم پزشکی، فراهم ساختن بستری مناسب برای پیوند میان دانش نظری و تجربه‌های عملی است. بر همین اساس، این مجتمع آموزشی با برخورداری از آزمایشگاه‌های بیوشیمی، شیمی مواد غذایی، میکروبیولوژی و پراتیک مجهز به امکانات و تجهیزات تخصصی، فرصت ارزشمندی را برای دانشجویان رشته‌های تغذیه، بهداشت و پرستاری فراهم ساخته است. بهره‌مندی از این امکانات، زمینه ارتقای دانش، پرورش مهارت‌های عملی و توانمندی‌های حرفه‌ای دانشجویان را ایجاد می‌کند و آنان را برای ایفای نقش مؤثر در حوزه‌های مراقبت سلامت، بهداشت جامعه و ارتقای الگوی تغذیه سالم آماده می‌سازد.

آزمایشگاه بیوشیمی و شیمی مواد غذایی:

این آزمایشگاه با مساحت ۵۰ متر مربع مجهز به امکانات و تجهیزات مناسب به منظور انجام آزمایشات متعدد و تخصصی این رشته‌ها در حال فعالیت است. در آزمایشگاه شیمی مواد غذایی ضمن آشنایی با روش‌های اولیه در انجام آزمایشات مواد غذایی مثل اندازه‌گیری رطوبت و خاکستر، درشت مغذی‌ها شامل چربی، پروتئین، کربوهیدرات و ... هم چنین برخی از ریز مغذی‌ها، مانند املاح و ویتامین‌ها، اصول علمی و مکانیسم آزمایشات در هر روش با توجه به نوع آزمایش به دانشجویان آموزش داده می‌شود.



آزمایشگاه میکروب شناسی و فیزیولوژی:

آزمایشگاه کنترل میکروبی مواد غذایی و فیزیولوژی به متراژ ۴۰ متر مربع با انجام آزمایش های متنوع جهت آموزش دانشجویان در حال فعالیت است.

آزمایشگاه میکروب شناسی یکی از بخش های مهم دانشکده است که به مطالعه، شناسایی و بررسی میکرو ارگانیسم ها اختصاص دارد. در این آزمایشگاه دانشجویان با اصول ایمنی زیستی، روش های کشت و شناسایی باکتری ها، قارچ ها و سایر میکرو ارگانیسم ها آشنا می شوند و مفاهیم تئوری میکروب شناسی را به صورت عملی تجربه می کنند. این آزمایشگاه مجهز به میکروسکوپ های نوری، انکوباتور، اتوکلاو، هود میکروبیولوژی و سایر ابزارهای تخصصی است تا امکان انجام آزمایش های کشت و شناسایی میکروبی تحت شرایط کنترل شده فراهم شود. رعایت اصول ایمنی زیستی در تمام مراحل کار الزامی است تا از انتشار آلودگی جلوگیری شود. آشنایی با کار در این آزمایشگاه نقش مهمی در تربیت نیروی متخصص برای تشخیص بیماری های عفونی، انجام تحقیقات علمی و توسعه روش های نوین درمانی دارد و به دانشجویان کمک می کند مهارت های علمی، دقت عمل، کار گروهی و نگرش پژوهشی خود را تقویت کنند.

آزمایشگاه فیزیولوژی عرصه ای است که معلومات نظری دانشجویان جامه عمل می پوشد و آنچه در تئوری آموخته است نمود عملی پیدا می کند. بنابراین مجموعه ای از آزمایشات عملی که با امکانات موجود قابل اجرا بوده و ابعاد متنوعی از فیزیولوژی را در برگیرد کمک شایان توجهی به تفهیم این درس می نماید. در این آزمایشگاه دانشجویان، بطور عملی برخی آزمایشات خونی چون شمارش گلبول سفید و قرمز بررسی گروه خونی، اندازه گیری هماتوکریت و هموگلوبین همچنین آشنایی کار با میکروسکوپ و اندازه گیری فشار خون به صورت عملی آشنا می شوند.



آزمایشگاه مهارت های بالینی:

آزمایشگاه مهارت های بالینی مجتمع محیطی شبیه سازی شده در دانشکده های علوم پزشکی است که با استفاده از مولاژ ها ، مانکن های آموزشی و سایر تجهیزات به دانشجویان فرصت می دهد پیش از ورود به محیط های بالینی، مهارت های پایه ای مانند گرفتن شرح حال، سنجش علائم حیاتی، تزریقات، نمونه گیری خون، پانسمان، بخیه و احیای قلبی - ریوی را در شرایط ایمن و کنترل شده تمرین کنند. این فضا پلی میان دانش تئوری و عملی به شمار می رود و باعث افزایش اعتماد به نفس دانشجوی، کاهش اضطراب هنگام برخورد با بیمار واقعی و ارتقاء ایمنی بیمار در آینده می شود .



کتابخانه:

کتابخانه مجتمع آموزش عالی سلامت باقر العلوم (ع) سپیدان در فضایی به مساحت ۵۰ متر مربع در سال ۱۳۹۳ راه اندازی شده است و به ارائه خدمات به دانشجویان و اعضای هیأت علمی می پردازد. کتاب های کتابخانه بر اساس رشته های موجود در مجتمع آموزشی به دو دسته موضوعی تقسیم بندی شده اند که شامل بهداشت عمومی و تغذیه و کتاب های عمومی می باشد.

تعداد کتاب های فارسی بر اساس عنوان ۱۱۲۶ کتاب و بر اساس نسخه ۱۶۶۸ کتاب می باشد. تعداد کتاب های لاتین بر اساس عنوان ۷۰ کتاب و بر اساس نسخه ۱۰۰ کتاب می باشد. تعداد کتاب های مرجع به فارسی ۱۳ عنوان می باشد که یک عنوان در ۴ نسخه و دو عنوان در دو نسخه در دسترس می باشد.

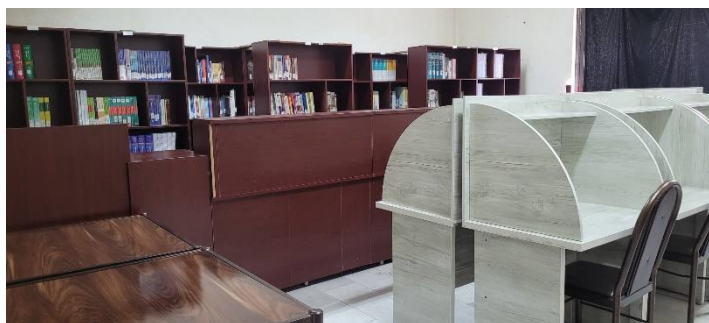
راهنمای دسترسی به کتابخانه

جهت استفاده از نرم افزار کتابخانه های دانشگاه علوم پزشکی شیراز نیاز به حضور در کتابخانه مبدأ یا سایر کتابخانه های علوم پزشکی نمی باشد. دسترسی به نرم افزار کتابخانه های دانشگاه علوم پزشکی شیراز از دو روش زیر امکان پذیر می باشد.

۱. آدرس elib.sums.ac.ir را در مرورگر خود وارد نمایید.
۲. وارد سایت دانشگاه علوم پزشکی شیراز به آدرس www.sums.ac.ir شوید و در صفحه اول سایت روی کتابخانه الکترونیک کلیک نمایید.

در صفحه باز شده بر روی جستجوی پیشرفته کلیک نموده و اطلاعات لازم را وارد و منبع خود را سرچ نمایید. اگر در قسمت مکان نام مجتمع آموزش عالی سلامت باقرالعلوم (ع) سپیدان را انتخاب نمایید؛ منبع خود را در کتاب های کتابخانه مجتمع جستجو خواهید کرد و اگر در قسمت مکان نامی وارد نشود منبع مورد نظر شما در تمام کتابخانه های زیر مجموعه دانشگاه علوم پزشکی شیراز جستجو می گردد.

مشخصات کتاب را استخراج و جهت دریافت کتاب مورد نظر اطلاعات کتاب را به مسئول کتابخانه ارائه نمایید.



سایت کامپیوتر:

سایت کامپیوتر دانشکده یکی از مهم‌ترین فضاهاى آموزشى و پژوهشى است که برای استفاده دانشجویان تجهیز شده است. تمام سیستم‌ها به نرم‌افزارهاى آموزشى و تخصصى رشته‌هاى مختلف مجهز مى‌باشند. هدف از راه‌اندازى سایت، ایجاد محیطى مناسب برای انجام پروژه‌هاى درسى، تحقیقات علمى، تمرین نرم‌افزارهاى تخصصى و دسترسی آسان به منابع علمى آنلاین است. همچنین در این مکان کارشناس مسئول حضور دارد تا در صورت بروز مشکل فنى یا نیاز به راهنمایى، پشتیبانى لازم را ارائه دهد.



مرکز روانشناسی

مرکز مشاوره دانشگاه با هدف ارتقای سلامت روان و حمایت از بهزیستی روان شناختی دانشجویان، به عنوان یکی از واحد های تخصصی دانشگاه فعالیت می کند. این مرکز با بهره گیری از دانش و تجربه متخصصان حوزه روانشناسی، خدمات مشاوره ای و آموزشی متنوعی را در راستای پیگیری، مداخله و توانمندسازی روانی دانشجویان ارائه می دهد.

از جمله خدمات این مرکز می توان به مشاور فردی، عاطفی و خانوادگی، آموزش مهارت های زندگی، مدیریت استرس و اضطراب، ارتقای مهارت ارتباطی و برگزاری کارگاه ها و برنامه های آموزشی در حوزه سلامت روان اشاره کرد. تمامی خدمات مرکز در فضایی امن، حرفه ای و با رعایت اصل محرمانگی ارائه می شود تا دانشجویان بتوانند با اطمینان و آرامش به طرح دغدغه ها و دریافت راهنمایی های تخصصی بپردازند.

مرکز مشاوره دانشگاه همچنین با اجرای برنامه های غربالگری، فعالیت های پیشگیرانه و برنامه های ارتقای سلامت روان، در جهت افزایش آگاهی و تقویت توانمندی های روانی دانشجویان تلاش می کند. این مرکز می کوشد با رویکردی علمی و مبتنی بر شواهد، زمینه رشد فردی، سازگاری بهتر با محیط دانشگاهی و ارتقای کیفیت زندگی تحصیلی دانشجویان را فراهم سازد.

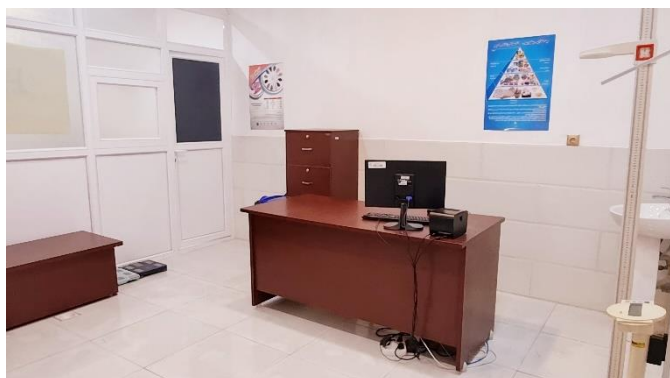


کلینیک تغذیه:

کلینیک تغذیه دانشکده با هدف ارتقاء سطح سلامت و آگاهی تغذیه‌ای عموم جامعه با همکاری دانشجویان و زیر نظر اعضای هیئت علمی علوم تغذیه راه‌اندازی شده است. این مرکز با حضور متخصصان تغذیه، خدمات مشاوره‌ای جامع ارائه می‌دهد تا هر فرد بتواند برنامه غذایی متناسب با نیازها و شرایط جسمانی خود دریافت کند.

خدمات کلینیک شامل موارد زیر است:

- ارزیابی وضعیت تغذیه و محاسبه شاخص‌های سلامت مانند BMI
 - تنظیم برنامه غذایی متناسب با فرد، بیماری‌های خاص، یا اهدافی مانند کاهش و افزایش وزن
 - ارائه آموزش‌های عمومی و کارگاه‌های آشنایی با تغذیه سالم
 - مشاوره در زمینه تغذیه ورزشی، تغذیه در دوران امتحانات و مدیریت استرس از طریق رژیم غذایی
 - برگزاری برنامه‌های ارتقای سلامت و فرهنگ سازی تغذیه سالم برای جامعه
- این کلینیک علاوه بر ارائه خدمات مشاوره‌ای، فرصتی ارزشمند برای دانشجویان فراهم می‌کند تا دانش و مهارت‌های عملی خود را در محیطی واقعی تقویت کنند. عموم مردم می‌توانند با تعیین وقت قبلی از خدمات کلینیک بهره‌مند شوند. هدف اصلی این مرکز، کمک به بهبود سبک زندگی، پیشگیری از بیماری‌های مرتبط با تغذیه و ارتقای سلامت در سطح جامعه است.



سالن غذاخوری:

سالن غذاخوری دانشکده یکی از مهم‌ترین فضاهای رفاهی مجموعه است که با مساحت ۱۱۰ متر مربع طراحی و تجهیز شده تا محیطی مناسب و آرام برای صرف وعده‌های غذایی دانشجویان فراهم کند.

این مکان مجهز به تجهیزات استاندارد، سیستم تهویه مناسب و امکانات بهداشتی کامل است تا فضای سالم و دلنشینی برای استفاده‌کنندگان ایجاد شود. منوی غذایی سالن غذاخوری متنوع بوده و سعی شده است با رعایت استانداردهای تغذیه‌ای، نیازهای مختلف دانشجویان و کارکنان در طول هفته تأمین گردد.

رعایت نظافت و مقررات سالن غذاخوری از سوی استفاده‌کنندگان باعث حفظ کیفیت خدمات و ایجاد فضایی مطلوب خواهد شد.



خوابگاه

این مجتمع برای رفاه حال دانشجویان عزیز و فراهم کردن محیطی امن و آرام جهت تمرکز بر آموزش و پژوهش، مجموعه‌ای از امکانات خوابگاهی استاندارد با دسترسی آسان به دانشگاه و خدمات شهری را تدارک دیده است. ما تلاش کرده ایم تا خوابگاه‌ها فراتر از یک مکان صرف برای خوابیدن، به خانه دوم شما تبدیل شوند.

این خوابگاه‌ها دارای سالن مطالعه آرام، فضای سبز، امکانات ورزشی، آشپزخانه‌های مجهز و سیستم‌های سرمایشی و گرمایشی استاندارد می‌باشد. در اینجا با نظارت ۲۴ ساعته توسط تیم‌های حراستی و سرپرستی مجرب تلاش کردیم امنیت و آرامش را برای دانشجویان فراهم آوریم.





واحد رسیدگی به شکایات

دانشجویان عزیز می توانند با استفاده از فرم نظرسنجی و صندوق شکایات، انتقادات و پیشنهادات خود را با مسئولین دانشکده در میان بگذارند.

روش غیر حضوری:

تکمیل فرم ثبت شکایت الکترونیکی در وب سایت مجتمع آموزش عالی سلامت باقرالعلوم(ع)
سپیدان به آدرس اینترنتی <http://shes.sums.ac.ir>

هدف از این نظرسنجی، شناسایی دیدگاه ها و پیشنهاد های دانشجویان به منظور بهبود کیفیت آموزشی، ارتقاء خدمات و توسعه مستمر دانشکده می باشد.

شماره تلفن های داخلی

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	شماره تماس
۱	دکتر سید فخرالدین مصباح اردکانی	رئیس مجتمع معاون آموزشی و پژوهشی	۳۶۷۲۵۲۲۱
۲	سجاد مرادپور	معاون پشتیبانی و فرهنگی مجتمع	۳۶۷۲۵۲۲۱
۳	دکتر سلمه بهمن پور	هیئت علمی گروه علوم تغذیه	۳۶۷۲۳۶۸۵
۴	دکتر زهرا صداقت	هیئت علمی گروه بهداشت	۳۶۷۲۳۶۸۵
۵	دکتر نگار یزدانی	هیئت علمی گروه پرستاری	۳۶۷۲۳۶۸۵
	دکتر فاطمه موثقی اردکانی	مسئول برنامه رشته بهداشت عمومی «مدیر گروه» مسئول کارآموزی رشته بهداشت عمومی، کارشناس امور پژوهشی	۳۶۷۲۳۶۸۵
۷	زهرا مقیمی	مسئول امور آموزشی، مسئول استعداد درخشان، کارشناس آزمایشگاه	۳۶۷۲۵۲۲۰
۸	لیلا امینی	کارشناس آموزش، مسئول کتابخانه	۳۶۷۲۵۲۲۰
۹	معصومه مختاری اردکانی	کارشناس فناوری اطلاعات مسئول روابط عمومی	۳۶۷۲۰۳۵۴
۱۰	زهرا رزاقی اردکانی	کارشناس فرهنگی دانشجویی	۳۶۷۲۰۳۵۴
۹	زهرا مختاری	کارشناس گروه علوم تغذیه	۳۶۷۲۵۲۲۰
۱۰	اسماء مهجوب اردکانی	کارشناس گروه بهداشت عمومی	۳۶۷۲۳۶۸۵

منشور اخلاقی:

منشور اخلاقی به منظور اشاعه اعتلای فرهنگ اسلامی و ارزشهای انسانی و سازمانی در نظام اداری کشور و نهادینه کردن ابعاد آن در اندیشه و عمل کارمندان و دانشجویان تدوین گردیده است.

کارکنان در هر سازمانی باید تمامی تلاش و همت خود را برای انجام هر چه بهتر وظایف قانونی و مسئولیت های خود بر مبنای باورها و ارزشهای اسلامی و افزایش سطح رضایت مندی مراجعین به کار گیرند و خود را ملزم به رعایت اصول و مفاد منشور اخلاقی بدانند. هم چنین دانشجویان نیز برای اعتلای سطح علمی جامعه ملزم به رعایت مفاد منشور اخلاقی بوده تا مسیر روشنی پیش رو داشته که علاوه بر تأکید بر ارتقا سطح علمی به ارتقاء فرهنگ های غنی جامعه نیز بپردازد.



مشور اخلاقی کارمندان

مجتمع آموزش عالی سلامت باقر العلوم (ع) سپیدان

ما کارکنان مجتمع آموزش عالی سلامت باقر العلوم (ع) سپیدان به منظور گسترش ارزشهای اسلامی و انسانی با هدف ارائه بهتر خدمات و تکریم انسانها، مفاد این منشور را سرلوحه رفتار سازمانی خود قرار داده و به آن پایبند می باشیم.

وظیفه شناسی و رعایت قوانین و مقررات بر اساس دستورالعمل های صادر شده

حفظ آراستگی ظاهر و پوشش مناسب در محیط کار

رعایت ادب، خوشرویی و حسن برخورد با همکاران، دانشجویان و مراجعین

وقت شناسی و انجام امور در اسرع وقت با در نظر گرفتن اولویت ها

تلاش مستمر به منظور ارتقا دانش و پرورش مهارت های شغلی

حفظ، نگهداری و استفاده بهینه از اموال و تجهیزات سازمان

رعایت امانت و رازداری و حفظ مالکیت معنوی مراجعین و دانشجویان

احترام به شخصیت و جایگاه دانشجویان به عنوان سرمایه های ملی

انتقاد پذیری و استقبال از ایده های نو و پیشنهادات سازنده



مشور اخلاقی دانشجویان

مجتمع آموزش عالی سلامت باقر العلوم (ع) سپیدان

ما دانشجویان مجتمع آموزش عالی سلامت باقر العلوم (ع) سپیدان
مفاد این منشور را سرلوحه رفتار خود قرار داده و به آن پایبند می باشیم.

رعایت قوانین و مقررات بر اساس دستورالعمل های صادر شده

حفظ آراستگی ظاهر و پوشش مناسب برابر با قوانین و مقررات انضباطی دانشگاه

رعایت احترام و حسن برخورد با مسئولان، اساتید، کارمندان و سایر دانشجویان

تلاش مستمر به منظور ارتقا دانش و پرورش مهارت های علمی

حفظ، نگهداری و استفاده بهینه از اموال و تجهیزات

تلاش در زمینه ارتقا روحیه جستجوگری و داشتن نشاط علمی

ارائه پیشنهادات سازنده و انتقال تجارب در راستای بهبود فعالیتهای مجتمع آموزشی

وقت شناسی و حضور به موقع در کلاس و مشارکت فعال در امر یادگیری

داشتن روحیه جمعی و شرکت در برنامه های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی

آدرس:

مجتمع آموزش عالی سلامت باقرالعلوم (ع) سپیدان: استان فارس، شهرستان سپیدان، شهر اردکان، خیابان دانشگاه، ساختمان امام علی (ع) دانشگاه آزاد، طبقه ی اول و دوم.

مرکز مهارت های بالینی پرستاری و بهداشت: شهرستان سپیدان، بلوار امام حسین (ع)، بیمارستان

امام حسین (ع)، ساختمان پرستاری

آدرس سایت دانشکده : <https://shes.sums.ac.ir>

کد پستی : ۷۳۶۱۷۸۳۱۹۱

پست الکترونیک : shec@sums.ac.ir